

Kommunalpolitikernes svar til lærerne i Hørsholm Kommune

Valgavis 2025

Kære kollega

Vedhæftet en valgavis for vores kommune op til kommunalvalget 18. november. Valgavisen er udgivet af Allerød – Hørsholm Lærereforening, der har henvendt sig til samtlige partier, der stiller op til valget. Spørgsmålene, som partierne og byråds kandidaterne har skullet besvare og forholde sig til, er udarbejdet sammen med TR på jeres skole.

Alle partier, både indenfor og udenfor byrådssalen, har været inviteret til at deltage og har fået tilsendt spørgsmålene.

Vi håber på en god og indbringende valgkamp i forhold til de mange løfter.

Vi håber, I kan bruge materialet.

De bedste hilsner på vegne af Allerød – Hørsholm Lærereforening

Maibritt Deichmann

Allerød – Hørsholm Lærereforening



SocialKonservative

Spidskandidat på skoleområdet

Thorkild Gruelund



Thorkild Gruelund, medlem af Hørsholm Kommunalbestyrelse siden januar 1994.

Desværre levner tiden ikke mulighed for en længere besvarelse.

Jeg har ej heller den nødvendige baggrund for at gå dybere ned i besvarelserne. Jeg er politiker ikke ekspert.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

Jeg opfatter nok så meget, at det drejer sig om at fastholde den gode Folkeskole, vi har. Vi har gode 'hovedleverandører', vi skal sikre såvel det rette faglige niveau som det rette sociale niveau.

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

Hvis vi har kvalificerede lærere, som ikke har en seminarieuddannelse, så må vi tilbyde efteruddannelse.

Det er utroligt sjældent, at jeg oplever klager over vores folkeskoler. Hvis det sker, er det som oftest en klasse, hvor det går skævt. Ofte er det de sociale kompetencer som halter - hos elever, forældre eller lærere.

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at bliver lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år.
Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

SocialKonservative vil arbejde for i videst muligt at forbedre:

Ledelse, ledelse, ledelse! Arbejdsvilkår, arbejdsvilkår, arbejdsvilkår! Penge, penge, penge!

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Trivsel, fagligt niveau og tolærerordning.

Spidskandidat på skoleområdet

Anne Ehrenreich



Medlem af Hørsholm Kommunalbestyrelse og Regionsrådet for Hovedstaden.

Jeg er født og opvokset i Hørsholm og har selv gået både i folkeskole og gymnasiet i Hørsholm. Så jeg er selv et levende bevis på, hvad Hørsholms skolevæsen kan levere.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

Hørsholm Kommune skal sikre gode skoler og et godt arbejdsmiljø, hvilket er forudsætningen for at tiltrække dygtige og kvalificerede lærere.

Hørsholm Kommune har de senere år gennemført en række investeringer i en bedre fremtid for børn og unge. Dette følges op i 2026-29 af en ny pulje, som skal bruges til flere faguddannede voksne i indskolingen. Den skal ses i sammenhæng med puljen på 2 mio.kr. årligt i budgetaftale 2025-28, således at den samlede investering i flere 2- voksen timer nu udgør 4 mio. kr. årligt.

Der er endvidere enighed om en omlægning fra digitale læringsmidler til analoge (bøger) i fremtidens folkeskole i Hørsholm.

Endelig er der afsat en pulje til et løft af Hørsholms skoler. Puljen disponeres af administrationen og skolelederne i fællesskab og skal understøtte folkeskolens

kvalitetsprogram med et særligt fokus på faglokaler.

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at blive lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Det er skoleledernes opgave i samarbejde med lærerne at styrke arbejdsmiljøet inden for de givne økonomiske rammer. Denne opgave bør prioriteres af skolelederne.

Hørsholm Kommune har tidligere anvendt midler til styrkelse af folkeskolen til at give lærerne mere forberedelsestid, hvilket burde tælle på positivsiden. Samme gør styrkelsen af to-lærerordninger.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Jeg er optaget af, hvordan vi kan løfte Hørsholms børn, så de lærer så meget som muligt og står bedst muligt rustet, når de skal videre i livet.

Hjælp til de udfordrede børn herunder inklusion optager mig også. Jeg prioriterer inklusion. Specialskoler er efter min mening undtagelsen. Samme gør skolevægring. Det er emner, som jeg håber, at vi kan fortsætte dialogen om.

Det Konservative Folkeparti

Spidskandidat på skoleområdet

Maj Allin Thorup



Maj Allin Thorup (C).

Formand for Børne- og Skoleudvalget. Valgt i 2017 og genvalgt i 2021.

Brænder for faglighed, trivsel og stærke fællesskaber i folkeskolen.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

En god skole kræver dygtige, engagerede lærere og gode rammer. Jeg arbejder for fleksible skemaer, tid til forberedelse og bedre muligheder for efteruddannelse - fordi det giver ro på, både hos lærere og elever - og dermed bedre resultater. Vi skal fastholde og tiltrække flere læreruddannede gennem tydelig ledelse, et godt arbejdsmiljø og rammer der understøtter lærerne i at gøre det, de gør bedst: undervise. Samtidig skal vi sikre, at de grundlæggende vilkår og undervisningstiden er i balance.

Og vi skal styrke lærernes mulighed for at lykkedes med inklusion. For mig handler kvaliteten i folkeskolen om samarbejde og respekt for lærernes faglighed.

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at bliver lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Et godt arbejdsmiljø begynder med tillid og tydelig ledelse. Som politikere kan vi ikke skabe den gode stemning på lærerværelset, men vi kan skabe rammerne for, at den kan trives. Jeg arbejder for, at lærerne oplever opbakning, sparring og mulighed for faglig udvikling tæt på praksis. Vi skal styrke samarbejdet på skolerne og give plads til lokale løsninger – ikke detailstyring. Når lærerne har ordentlige arbejdsvilkår, føler sig anerkendt og har balance i opgaven, smitter det direkte af på både arbejdspladsen og elevernes læring.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Jeg er optaget af, at flere børn skal trives og lære i fællesskabet på deres lokale skole.

Inklusion må aldrig blive et spørgsmål om ”dem og os”, men om gode rammer for alle børn. Når vi styrker almenområdet med tid, ro og flere voksne i timerne, forebygger vi mistrivsel og styrker også specialområdet. Jeg ønsker, at PPR bliver mere til stede på skolerne som sparringspartner for lærere og teams, og at vi løfter lærernes kompetencer – særligt inden for diagnoser som autisme og ADHD. Samtidig skal vi forbedre de fysiske læringsmiljøer, særligt faglokalerne.

Liberal Alliance

Spidskandidat på skoleområdet

Maria Dahl



Mere frihed og kvalitet i skoler og daginstitutioner – mere tid til kerneopgaven, med bedre rammer for både børn, forældre og lærere.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

Vi har mange dygtige og engagerede lærere, men skal vi tiltrække og fastholde endnu flere kvalificerede kræfter, skal vi organisere os klogere – ikke bare bruge flere penge. Lærerne skal have frihed til at undervise frem for at bruge timer på registrering og møder. Med faste trivselsteams og PPR i klasserne, målrettede to-lærerforløb og moderne læringsmiljøer kan vi give børnene hjælp tæt på hverdagen, skabe ro og bedre trivsel – og give lærerne mere faglig sparring og tid til kerneopgaven. Det er den bedste fastholdelsespolitik, vi kan føre.

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at blive lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Vi skal give lærerne frihed, faglig sparring og tid til at undervise – ikke flere kontrolopgaver. Arbejdsmiljøet styrkes ved at skære ned på møder, it-systemer og dokumentationskrav og i stedet skabe en kultur, hvor tiden bruges på undervisning og forberedelse. Med trivselsteams og PPR ude i klasserne får lærerne støtte tæt på hverdagen, og målrettede to-lærerforløb kan aflaste, når der er udfordringer. Det giver ro, faglig stolthed og arbejdsglæde – og er den bedste måde at fastholde og tiltrække dygtige lærere på.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Jeg er optaget af ro, trivsel og reel inklusion i skolen – fordi det er forudsætningen for både læring og arbejdsglæde. Vi skal hjælpe børnene tidligere og tættere på hverdagen med faste trivselsteams, PPR i klasserne og målrettede to-lærerforløb dér, hvor behovet er størst. Samtidig skal vi frigøre lærernes tid fra dokumentation og møder, så de kan fokusere på undervisning og forberedelse. Når børn trives og lærerne har faglig frihed og støtte, får vi stærke folkeskoler, hvor flere både lærer og har lyst til at lære.



Jeg siger stadig Børnene først! Jeg vil gerne kæmpe videre for Hørsholms børn, unge og særligt sårbare. For dem, der ikke selv kan og har ekstra brug for en hjælpende hånd. Fællesskab giver håb.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

Kortere skoledage, så der er tid til fritid i fællesskaber på tværs. Bedre pædagogisk brobygning mellem skole og fritid. Max. 24 børn i klassen, og bedre plads på fællesarealerne. Bedre forberedelsestid til lærere og pædagoger og tættere samarbejde mellem dem.

Der skal færre tests – drop fx de ikke-obligatoriske.

Skolefraværspolitik på alle skoler – ingen børn må efterlades derhjemme.

Faste, varige inklusionsteams med rette kompetencer på alle skoler med fælles strategi for inklusion og specialundervisning på tværs af skolerne.

Styrkelse af PPR og bedre samarbejde på tværs af PPR, myndighed, skoler og forældre.

Tidlig indsats for børn med særlige behov allerede i børnehaverne.

Mulighed for skoleudsættelse – forældrene har det sidste ord.

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

1) God tid til forberedelse, undervisning, efterbehandling samt efteruddannelse.

Lærere og skolepædagoger skal have ordentlig tid til forberedelse, fælles møder og efterbehandling, dvs. opfølgning på det igangsatte arbejde. Mulighed for tovoksen-ordning (lærer og pædagog), bibliotekartid, understøttelse og sparring af elever,



forældresamarbejde, forældremøder, klasselærerfunktionen, tværgående forberedelse. Og så skal det være muligt at efter- /videreuddanne personalet efter behov.

2) Gode og fagligt dygtige kolleger og ledelse, der kan skabe et trygt, anerkendende og rummeligt læringsmiljø for børnene og arbejdsmiljø med en stærk faglighed for lærere og skolepædagoger. Der skal være voksne – lærere som skolepædagoger - nok med forskellige kompetencer i og omkring klasserne.

3) Tydelige rammer og kommunikation i samarbejdet med forældrene. Der skal være tydelighed om de krav, skolen stiller til forældrene og børnene. Samtidig skal der være åbenhed og gensidig tillid til at lytte på de erfaringer og løsninger, forældrene byder ind med.

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at bliver lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Tæt samarbejde og medindflydelse mellem ledelse (både skoleleder og SFO-leder) og lærere og pædagoger. Rollerne skal være defineret, så alle føler sig trygge og kompetente i arbejdsfællesskabet. I øvrigt samme som ovenstående.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

SF har gennem tre år knoklet for en bredt involverende proces for en fælles inklusionspolitik og strategi for specialundervisningen på tværs af Hørsholms skoler. Målet er en ny retning med skoletilbud og kompetencer, der matcher ALLE vores børn. Tættere samarbejde mellem lærere og pædagoger – alles kompetencer er vigtige.

Det kræver flere midler til skolerne til den kommende handleplan, ligesom vi skal skruge gevaldigt op for bedre og flere klub- og fritidstilbud for 6.-10.klasse. De savner et fristed uden krav, men i stedet sjov, ballade og aktiviteter. Hvor fritidspædagoger står klar i kulissen i stedet for, at de unge må gå ensomme hjem til skærmen. Lad os skabe en fælles "Klub Hørsholm" med attraktive ungetilbud på tværs af byen.

Spidskandidat på skoleområdet

Pernille Schnoor



Jeg har tidligere været formand for Børne-Skoleudvalget i Hørsholm Kommune i 6 år, og jeg har været uddannelsesordfører i Folketinget i 4 år. Jeg har arbejdet med unge og undervisning i 17 år, senest har jeg været gymnasielektor siden juli 2024. Det er en hjertesag for mig, at alle børn og unge skal have lige muligheder uanset - hvad deres baggrund og forudsætninger er.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

Jeg mener, at vi i Hørsholm skal blive bedre til at lytte til de nyuddannede lærere. Ifølge EVA oplever mange, at overgangen fra uddannelse til praksis er svær, og at de mangler støtte i starten. De efterspørger hjælp til at håndtere elever med særlige behov, klasseledelse og konflikthåndtering – og en bedre introduktion til skolens hverdag. Samtidig ønsker de mentorer, faglig sparring og et stærkt teamsamarbejde. Hvis vi vil fastholde og tiltrække unge lærere, skal vi blive en af de kommuner, der tager lærernes erfaringer alvorligt og giver dem den støtte, de selv efterlyser.

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at blive lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Det pressede arbejdsmiljø er uden tvivl en af hovedårsagerne til, at mange lærere forlader folkeskolen. Jeg mener, at den nye, fleksible pulje af timer og ressourcer – skolens timebank – kan gøre en stor forskel for lærernes hverdag. I stedet for statslige krav om understøttende undervisning får skolerne frihed til selv at prioritere tiden. Timebanken kan bruges til to-voksenordninger, faglig støtte, trivsels- og inklusionsindsatser, samarbejde med pædagoger, mentorordninger og ekstra forberedelsestid. Det giver en bedre balance mellem undervisning, trivsel og faglighed – til gavn for både elever og lærere.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Jeg ønsker folkeskoler i Hørsholm med færre bindinger og mere faglig frihed. Lærerne skal bruge tiden på eleverne – ikke på unødigt bureaukrati og læringsmål. Et godt arbejdsmiljø kræver tid til forberedelse, faglig sparring og støtte i hverdagen. Vi skal lytte til de nyuddannede lærere, som fortæller, at de savner mere støtte til at håndtere undervisningen af elever med særlige behov og inklusion, og at de har brug for konkret hjælp til klasseledelse og konflikthåndtering. Vi skal give både erfarne og nye lærere de rette betingelser for at lykkes, på den måde kan vi styrke kvaliteten i undervisningen, vi kan styrke både lærerne og elevernes trivsel - og tiltrække nyuddannede lærere.

Radikale Venstre

Spidskandidater på skoleområdet

Stine Pagh og Emilie Ranberg-Andersen



Stine Pagh (tv) arbejder med grøn omstilling, er næstformand i skolebestyrelsen og cand.scient.pol.

Emilie Ranberg-Andersen (th) er seniordyrlæge, forsker på Københavns Universitet og cand.med.vet.phd.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

Skolerne er hjerteblood for Radikale Venstre. De er fundamentet under vores samfund, hvor vi gør os umage for, at børn med forskellige udgangspunkter får lige mulighed for at lykkes i fællesskab. I Radikale Venstre vil vi arbejde for skoler, hvor der er tid til læring og ressourcer til at skabe gode rammer for undervisningen. Lærere og elever skal sammen kunne være nysgerrige på verden, udvikle kritisk sans og lade videbegæret spire. Det kræver veluddannede lærere med overskud, hvis alle børn skal støttes i at udvikle en høj faglighed med både kundskaber, kreativitet og sociale kompetencer. Vi ønsker samtidig at flere børn kan få hjælp i den almene undervisning, før de har det så skidt, at de har brug for et specialiseret tilbud.

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at bliver lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Hvis vi skal tiltrække og fastholde veluddannede og engagerede lærere, kræver det, at Hørsholm er en attraktiv kommune at arbejde i – med konkurrencedygtige løn- og arbejdsvilkår med tid til forberedelse, fleksibilitet og god ledelse. Dygtige lærere skal have mulighed for at udvikle sig fagligt gennem kompetenceudvikling, didaktik og sparring. Vi skal have mindre klasser og ressourcer til differentieret undervisningen, pædagogisk støtte, to-lærer undervisning og mellemformer. Når lærerne og pædagoger trives, smitter det af på hele skolen. Et godt arbejdsmiljø, kvalifikationer og arbejdsglæde er forudsætninger for god undervisning og vores børns uddannelse. Vi skal investere i arbejdsglæde som en del af kvaliteten i folkeskolen.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Vi ønsker skoler, der kan være med til at sikre livsglade og livsduelige børn, der kan møde tidens store udfordringer – klima og tabet af natur, børn og unges mistrivsel, sikkerhedspolitik, AI og presset på demokrati og velfærd. Det kræver stærke skoler med gode faglige miljøer, gode rammer for undervisningen, velkvalificerede og engagerede lærere og pædagoger og god ledelse. Skolerne har i alt for mange år været underfinansierede og overregulerede og inklusionen har slået fejl, fordi der mangler ressourcer, kompetenceudvikling og gode rammer. I Radikale Venstre arbejder vi på landsplan for, at der afsættes 4,7 mia. kr. til bedre skoler med flere veluddannede lærere, mere forberedelsestid og to voksne i halvdelen af timerne.