

Kommunalpolitikernes svar til lærerne i Allerød Kommune

Valgavis 2025

Kære kollega

Vedhæftet en valgavis for vores kommune op til kommunalvalget 18. november. Valgavisen er udgivet af Allerød – Hørsholm Lærerforening, der har henvendt sig til samtlige partier, der stiller op til valget. Spørgsmålene, som partierne og byråds kandidaterne har skullet besvare og forholde sig til, er udarbejdet sammen med TR på jeres skole.

Alle partier, både indenfor og udenfor byrådssalen, har været inviteret til at deltage og har fået tilsendt spørgsmålene.

Vi håber på en god og indbringende valgkamp i forhold til de mange løfter.

Vi håber, I kan bruge materialet.

De bedste hilsner på vegne af Allerød – Hørsholm Lærerforening

Maibritt Deichmann

Allerød – Hørsholm Lærerforening





Spidskandidat på skoleområdet

Vibeke Højbjerg



Jeg er opvokset i Blovstrød, uddannet fødevareingeniør og arbejder som konsulent for fødevareerhvervet i Dansk Industri. Jeg er gift med Lars og vi har tre børn, som har gået på Lyngskole og Ravnsholtskolen.

Politisk drives jeg af at skabe de bedste rammer for børnefamilier og vores ældre medborgere, hvor vi drager særlig omsorg for dem, der har allermost brug for det.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

I Allerød skal vi satse på stærke folkeskoler, som giver børn, familier, medarbejdere og ledere gode rammer. Glæden og motivationen for at gå i skole skal være i fokus, og vi skal arbejde på at styrke fællesskaber og deltagelsesmuligheder (fremfor at fokusere på individuelle præstationer).

Vores overordnede vision for folkeskolerne er, at de skal kunne mere for flere børn. Hvis det skal lykkes, skal vi investere i skolerne og medarbejderne.

Vi vil arbejde for:

- Mere tid til kerneopgaven (forberedelse og undervisning) og en større andel af uddannede.
- Fastholde og videreudvikle to-voksenordningen.
- Se på mulighederne for at styrke skolebestyrelserne ved at øge frihedsgrader til lokalt at tilrettelægge driften af skolerne.
- Gode fysiske rammer – moderne undervisningslokaler og faglokaler



- Fokus på inkluderende folkeskole – det kræver tid og efteruddannelse.
 - Gode overgange fra børnehave til skole.
-

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at bliver lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Et godt arbejdsmiljø er afgørende for at tiltrække og fastholde lærere. For Socialdemokratiet er det meget afgørende at inddrage lærere og ledere, når skolerne skal udvikles.

Vi har med Børne- og Unge politikken ønsket af skabe et solidt fundament for folkeskolen, og at den kan forankres i god ledelse, faglig sparring og et stærkt kollegialt fællesskab om børnenes leg og læring, samt at den bliver omdrejningspunktet for skolebestyrelsens arbejde.

Vi håber, at vi med to voksen-ordningen forbedrer arbejdsmiljøet for lærer og pædagoger, og vi ser gerne, at vi kan investere yderligere i ordningen, så den kommer til at omfatte alle klassetrin.

Desuden skal vi investere i gode fysiske rammer med moderne undervisnings- og faglokaler, samt give lærerne større frihed til lokalt på skolerne at tilrettelægge forberedelse og undervisning.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Jeg er optaget af, at vi får styrket almenområdet, så flere børn kan trives i folkeskolen. Her mener jeg, at skolernes arbejde med udvikling af to voksen-ordningen er centralt. Jeg er også glad for, at vi skal se på, om overgangen fra børnehave til skole kan tilrettelægges, så det giver flere børn en mere rolig start på skolen.

Jeg synes, at vi politisk har sat mange ting i gang, og at der i det hele taget ske meget på skoleområdet både lokalt og nationalt. Jeg mener derfor, at vi skal give skolerne ro til at arbejde med fagligheden og implementere de forskellige indsatser. Den løbende dialog mellem BSU og skolerne er selvfølgelig vigtig for at følge arbejdet og få tilbagemeldinger på, om noget skal tilpasses.

Spidskandidat på skoleområdet

Johnny Lehmann



Johnny Lehmann fra Allerød Listen.
Erfaring med 8 år i folkeskolebestyrelse

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

Styrkelse af økonomien på velfærdsområderne i byrådet. Undgå øremærkede politiske ønsker, men have tillid til at skolebestyrelserne ved, hvad der skal prioriteres, netop på deres skole og på tværs af kommunen generelt. Det giver større ansvar, inddragelse og medejerskab på egen skole. Styrkelse af fagligheden og sikre at de fysiske rammer fungerer, det giver arbejdsglæde. Skolerne skal mødes med nye øjne, så deres ønsker bliver imødekommet. Som lille kommune bør vi kunne etablere bedre kommunikation og samhørighed på tværs af skolerne og agere hurtigere på udfordringerne.

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

Der er dels den landsdækkende udfordring med unge, som vælger lærergerningen fra, som med øvrige velfærdsområder, bør der fokuseres mere på.

Lokalt må opgaven være at fastholde de lærerkræfter, der allerede er til stede ved at skabe incitament til at fortsætte og her er Allerød Kommune allerede i gang ud fra analysen fra august 2023. Men som opfølgning på forrige spørgsmål, så er opgaven at lytte til lærernes udfordringer og ønsker og så agere på svarene. Det gælder både på den enkeltes skoles niveau (ledelsesopgave) og fælles på tværs af folkeskolerne i kommunen. Og igen, det må ikke være økonomien, der afgør om, der fx sker

konkrete lokale tiltag eller supplerende videreuddannelse. Generelt – hvis en medarbejder bliver set og hørt, og der ageres herpå, så bliver medarbejderen længere, til gavn og glæde for eleverne. Så der skal også arbejdes med ledelsens kompetencer. Hvilke krav og tiltag, der ønskes mest, skal komme fra lærergrupperne og så skal der ageres i ledelsen og med en politisk håndsrækning.

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at bliver lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Jeg har kommet ind på emnet i de tidligere besvarelser.

Politikkernes primære opgave, er at sikre ”størrelsen af lagkagestykke” til velfærd, herunder skolerne. Som politiker vælger jeg at respektere de demokratiske valgte skolebestyrelser, herunder lærergruppen valg af lærerrepræsentanter. Hvis der skabes større decentralt ansvar fra byråd til skolebestyrelserne, så er jeg sikker på at skolernes bestyrelsesvalg vil få øget opmærksomhed. Så svaret på spørgsmålet er, at med uddelegering og forbedrede rammer, så er det et samspil mellem kommunens faglighed og indmeldingerne fra skolens lærere/skolebestyrelserne. Når der er behov for politisk opfølgning/afgørelse, skal der ageres og sikres en tydelig kommunikation, om tidshorisont og indhold.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Jeg er helt banalt optaget af, at hvert barn får den støtte og stimulering, som gavner det enkelte barn bedst i sin lærings- og dannelsesrejse. Det svære er at sikre dette, når ingen er ens og der er daglige input, der påvirker rejsen. Men det ved i jo meget mere om end mig – heldigvis.

Skolebestyrelserne som samlingspunkt, agerer på den retning og indsatser, som den enkelte elev, klasse, årgang og skole har som udgangspunkt og dagligdag. Derfor ønskes herfra ingen pålagte bindinger på økonomien, om der fx skal være lejrskoler. Mit ansvar er, at sikre økonomi i skolebudgettet, så skolebestyrelsen vælger lejrskoler, fordi så er det deres valg ud fra niveauet af øvrige beslutninger, der tages i budgettet. Jeg har selv medvirket til fravalg af lejrskoler grundet mangeårige gentagne besparelser, og det var ikke populært i forældrekredse, men valg er lejrskoler er et tydeligt valg, hvormed de mange andre budgetvalg ikke har samme synlighed hos forældrene. Derfor er den politiske opgave at sikre økonomiens niveau til at drive ”god skole”

Enhedslisten

Spidskandidat på skoleområdet

Mikkel Aagaard Hansen



Jeg hedder Mikkel Aagaard Hansen, og stiller op for Enhedslisten i Allerød.

Da jeg har børn i skolealderen, fylder skoleområdet, lærernes arbejdsvilkår og elevernes trivsel naturligt meget for mig.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

Enhedslisten vil styrke folkeskolen ved at give lærerne bedre arbejdsvilkår, mindre bureaukrati og mere tid til kerneopgaven: undervisning og relationer til eleverne. Vi skal tiltrække og fastholde dygtige lærere gennem højere løn, flere faste stillinger og stærke faglige fællesskaber. Samtidig skal vi investere i efter- og videreuddannelse, så også ufaglærte lærere får mulighed for at blive læreruddannede. En stærk folkeskole kræver politisk vilje til at prioritere børn og medarbejdere – ikke sparekrav.

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at bliver lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Enhedslisten vil styrke lærernes arbejdsmiljø ved at give dem tid og tillid til at udføre deres arbejde. Det betyder færre elever pr. klasse, mindre dokumentationskrav og mere pædagogisk frihed. Lærerne skal have reel indflydelse på skolens hverdag og på beslutninger, der påvirker deres arbejde. Vi vil sikre flere faste kolleger, bedre



mulighed for forberedelse og en ledelseskultur, der bygger på samarbejde frem for kontrol. Et stærkt arbejdsmiljø er afgørende for både lærernes trivsel og elevernes læring.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

I Enhedslisten er vi især optaget af trivsel, tryghed og tid til den enkelte elev. Folkeskolen skal være et sted, hvor alle børn – uanset baggrund og behov – trives og får de bedste muligheder for læring. Derfor vil vi arbejde for flere voksne i klasserne gennem tolærerordninger og støttepersoner, så der er tid til både fællesskab og faglig fordybelse. Vi skal investere i gode, fleksible læringsmiljøer og bevare lejrskoler og fælles aktiviteter, der styrker sammenholdet. En stærk folkeskole kræver fællesskab – ikke besparelser.



Det Konservative Folkeparti

Spidskandidat på skoleområdet

Jørgen Johansen



Jeg brænder for en folkeskole med trivsel, faglighed og fællesskab. Børn skal mødes af nærværende voksne, og skolen skal samarbejde tæt med forældre, foreninger og erhvervsliv.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

Vi vil skabe en folkeskole, der giver hvert barn lyst til at lære og mod på livet. En skole med dygtige, engagerede lærere, der har tid til børnene – ikke papirarbejde. Vi vil gøre lærerfaget attraktivt igen med fleksibilitet, faglig sparring og respekt for det vigtige arbejde, de udfører hver dag. Trivsel og faglighed skal gå hånd i hånd, og mobning skal tages alvorligt. Skolen skal samarbejde med forældre, foreninger og lokalsamfund, så børn får støtte og fællesskab tæt på hverdagen.



Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at blive lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Et godt arbejdsmiljø er nøglen til at fastholde og tiltrække dygtige lærere. Vi vil skabe mere tid til undervisning og mindre bureaukrati, så lærerne kan fokusere på eleverne. Samtidig skal der være bedre faglig sparring, tydelig ledelse og mulighed for fleksibilitet i arbejdstiden – også fuldtid, når det ønskes. Vi vil vise tillid til lærerne og styrke respekten for faget, så flere får lyst til at blive – og blive ved. Kvalitet i folkeskolen starter med trivsel, tryk og stolthed i lærerjobbet.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Jeg er optaget af, at skolen skal være et sted, hvor børn trives, lærer og føler sig set. Det kræver gode fysiske læringsmiljøer med ro, plads og fleksibilitet til forskellige behov. Trivsel og inklusion hænger tæt sammen – børn lærer bedst, når de føler sig som en del af fællesskabet. Jeg vil arbejde for mere tolærerordning, så der kan gives støtte tidligt, og for at styrke åben skole, hvor samarbejde med erhverv, foreninger og fritidsliv giver læring mening. Skolen skal ruste børn til både livet og fællesskabet.

Liberal Alliance

Spidskandidat på skoleområdet

Christian Hauge Lundgaard



Mit navn er Christian Hauge Lundgaard og jeg er spidskandidat for Liberal Alliance.

Jeg er 48 år og har en søn på 18 år fra et tidligere forhold og så en søn på 4 år samt en bonussøn også på 18 år sammen med min kone. Jeg har boet i Allerød siden jeg var 6 år gammel.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

LA mener, at vi skal give den enkelte folkeskole langt mere frihed til at indrette en hverdag, der passer til deres elever og som efter egen vurdering kan maksimere faglighed og trivsel på lige netop deres skole.

Folkeskolen skal være mere fri, fordi frihed og selvforvaltning giver plads til, at skoleledelsen og lærerne bruger ressourcerne på faglighed frem for kontrol. Den enkelte skole skal have vide rammer for dette. Skolens ledelse og bestyrelse skal selv tilrettelægge undervisningen inden for de økonomiske rammer.

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

LA ønsker som sagt, at man skal sætte skolerne mere fri. På den måde kan skolens ledelse, bestyrelse og lærere selv definere, hvordan de ønsker deres skole skal være som undervisningsmiljø. På den måde tror vi på, at man kan skabe mere "tillokkende" skoler, som lærerne forhåbentligt vil finde mere spændende og dermed have lyst til at være en del af.

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at bliver lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

LA tror på, at skolerne skal sættes fri, så ledelse, bestyrelse og lærere sammen kan definere de enkelte skoler selv. Det kunne være, hvis de enkelte skoler udviklede hver sine særlige tilbud, som bl.a. faglige profil. På den måde ville de enkelte skoler kunne tiltrække lærere med en grundlæggende fælles interesse for skolens profil og dermed på sigt også fastholde dem, da profilen jo vil kræve løbende kompetenceudvikling, hvis skolen fortsat vil være førende inden for selvsamme. Det vil også give mere dedikerede børn og forældre, når man kan gå på en skole med en profil, som interesser børnene.

LA ønsker, at vise tillid til fagfolkene, da vi tror på, at det er ude på de enkelte skoler, at ledelse, bestyrelse og lærere ved bedst, hvad der fungerer for både skolen som arbejdsplads, men også for børnene og deres udbytte af undervisningen samt deres trivsel.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Personligt ønsker jeg et større fokus på børn med særlige behov – også de højt begavede. Jeg syntes, at den nuværende folkeskolereform med inklusion, som hovedtema har formået alt andet end inklusion. Der har været fokus på at få flyttet børn fra specialtilbud ind i den almindelige folkeskole og det er gået ud over alle børn i de ramte klasser. Højt begavede børn har ofte også særlige behov, da deres sociale kompetencer også kan være udfordret, men her kræver det så ikke kun en pædagogisk indsats, men også en lærer indsats, som kan udfordre dem fagligt.

Så jeg syntes personligt, at vi skal være bedre til at anerkende behovet for specialtilbud, så børnene ikke skal mistrives i den alm. folkeskole – det gælder som sagt også højt begavede børn.

Socialistisk Folkeparti



Spidskandidat på skoleområdet

Anders Damm-Frydenberg



Jeg hedder Anders Damm-Frydenberg, og jeg stiller op for SF. Jeg har været formand for Børne- og Skoleudvalget de sidste to år, hvor to af mine vigtigste mærkesager har været vores børns trivsel og ordentlige vilkår for vores lærere.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

Vi skal sikre, at lærerne har ordentlige løn- og arbejdsvilkår. Det er særligt vigtigt, at lærere har tid til forberedelse. Herudover skal vi sikre, at vores lærere har ordentlige rammer for deres faglighed. Vi skal sikre, at der er ressourcer nok, men jeg vil også arbejde for, at vi får kortere skoledage, bedre fysiske rammer, styrket vores to-voksenordning, og at vi får fundet en løsning, så vores børn kan få et ordentligt måltid i løbet af dagen.



Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at bliver lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Vi har et trivselsproblem for vores børn i Allerød, og en af de vigtigste ting, vi kan gøre for at sikre, at vores børn trives i folkeskolen, er at sikre, at vores lærere trives. Derfor er lærernes arbejdsmiljø et af de vigtigste emner for det kommende Børne- og Skoleudvalg. Og det er afgørende, at vi altid sørger for at inddrage lærerne i de beslutninger vi træffer. Det skal vi gøre både fordi, lærerne er vores folkeskoleeksperter og fordi, vi altid skal have blik for, hvilken betydning vores beslutninger har for lærernes arbejdsmiljø og trivsel. Vi kan ikke have en folkeskole i trivsel uden lærere i trivsel.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Det jeg er mest optaget af på skoleområdet, er at vores børn har det godt. Vores børn bruger næsten 20.000 timer af deres barndom i vores dagtilbud, SFO'er, klubber og ikke mindst folkeskolen. Det er vores ansvar, at de 20.000 timer bliver så gode som muligt. Vores børn skal have ro på, så de kan komme ud af vores folkeskole som hele og afbalancerede mennesker. Der er mange ting, vi kan gøre bedre, men 3 af de vigtigste ting, som vi skal se på er:

- Ordentlige løn- og arbejdsvilkår for vores lærere – herunder forberedelsestid
- Kortere skoledage
- Bedre fysiske rammer i vores folkeskole

Spidskandidat på skoleområdet

Thomas Frisch



Mit navn er Thomas Frisch, spidskandidat for Moderaterne i Allerød. Jeg er 58 år, gift har 2 børn og en fransk bulldog, børnene er flyttet, hunden er her endnu. Jeg har siddet i Allerød byråd siden 2021, medlem af Børne og skoleudvalget samt Økonomiudvalget. Specielt inden for skole-området, kærer jeg meget om, at børn skal have lov at være børn, og lejrskolen skal tilbage. Jeg går også end for mindre detailstyring, og større frihed til at bestemme selv ude på skolerne, der vor fagligheden er.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

I Allerød er vi udfordrede på at tiltrække og fastholde uddannede lærere. Det skal vi tage alvorligt. Moderaterne ønsker mere frihed til fagligheden og mindre bureaukrati. Lærere skal have tid til at undervise og se det enkelte barn. Vi tror på lokale løsninger frem for central detailstyring – og på, at god skole skabes af dygtige medarbejdere, der bliver bakket op af politikere med tillid og ambitioner.

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at blive lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Et godt arbejdsmiljø er nøglen til at få og fastholde dygtige lærere. Moderaterne ønsker færre krav til dokumentation og mere fokus på kerneopgaven: undervisning og relationer. Vi foreslår faste teams, ledelsesmæssig opbakning og tydelige prioriteringer i hverdagen. I Allerød skal vi turde frisætte skolerne og fjerne det, der dræner energien – så lærerne kan fokusere på at gøre en forskel.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Jeg arbejder for at genindføre lejrskoler – det er oplevelser, børn husker og lærer af. Vi har allerede indført tolærerordninger i Allerød, og det skal vi styrke, hvor det giver effekt. Vi skal samtidig sikre opdaterede faglokaler og inspirerende læringsmiljøer – det gør undervisningen mere motiverende og understøtter både faglighed og trivsel. Skolen skal være et sted, hvor børn trives, udfordres og får lyst til at lære.

Venstre

Spidskandidat på skoleområdet

Clara Rao



Clara Rao – Borgmesterkandidat Allerød
Venstre

Gruppeformand og medlem af hhv. Børne- og skoleudvalget og Økonomiudvalget.
Til dagligt er hun COO i en Medtech- virksomhed og mor til to skolebørn.



Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

Folkeskolen ikke "bare" velfærd, men på mange måder grundlaget for vores børn og unges fremtid. Jeg er stolt af vores skoler, der lykkes med både høj trivsel, gode karakterer, så stort set alle elever kommer videre på en ungdomsuddannelse.

Men vi skal hele tiden stræbe efter at blive dygtigere og hæve ambitionerne. Det kræver, at vi har dygtige, engagerede lærere, der hver dag møder børnene med faglighed, ro og nærvær.

Medarbejderne er skolens hjerte. En stærk folkeskole kræver fagligt dygtige og motiverede lærere. Vi skal derfor tilbyde et professionelt, trygt og inspirerende arbejdsmiljø, hvor man kan udfolde sit fag og mærke, at ens indsats gør en forskel. Når vi investerer i skolen, investerer vi i fremtiden.

Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at bliver lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Et ordentligt arbejdsmiljø er et politisk og et ledelsesmæssigt ansvar. Vi må erkende, at folkeskolen i mange år har været underfinansieret. Midlerne har ikke fulgt med de stigende krav og behov, og især behovet for specialundervisning har ikke været dækket økonomisk eller kompetencemæssigt. Konsekvensen har været en udvanding af det gode arbejdsmiljø.

Den tid er slut! I denne byrådsperiode har vi gentænkt tildeling og ressourcer fordelingen. Vi skal som kommune investere i både trivsel og kvalitet. Et stærkt arbejdsmiljø begynder med, at lærerne får mulighed for at gøre deres arbejde ordentligt – tid til forberedelse og faglig sparring. Det betyder mindre detailstyring, færre møder og mindre administration.

For kun når lærerne trives, kan børnene lykkes – og det er i sidste ende hele formålet med vores skolepolitik.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Jeg er optaget af at styrke lærergerningen og skabe et arbejdsmiljø, hvor lærere trives og har tid til at undervise. Vi skal genopbygge folkeskolen efter år med underfinansiering, så der igen er balance mellem opgaver og ressourcer. Det betyder investering i to-voksenordning, faglig forberedelsestid og kompetenceudvikling, så skolen kan favne flere børn. Men også respekt for lærergerningen, og stabile læringsmiljøer, stærke teams og moderne fysiske rammer, der understøtter ro, trivsel og faglighed.

Radikale Venstre

Spidskandidat på skoleområdet

Merete Them Kjøhlholm



Merete Them Kjøhlholm (R), byrådsmedlem siden 2017, medlem af Økonomiudvalget og formand for Kultur-, Idræts- og Fritidsudvalget. Arbejder for frihed til at blomstre – for både børn, lærere og fællesskaber.

Hvad er de vigtigste punkter i forhold til at skabe god skole for dit parti?

I øjeblikket er Allerød kommune udfordret på skoleområdet, idet mange lærere ikke har en læreruddannelse, og vi har svært ved at tiltrække kvalificerede lærere til vores skoler. Hvad skal der, efter jeres mening, til for at sikre, børnene i kommunens folkeskoler hver dag møder dygtige og kvalificerede lærere?

En god skole kræver dygtige lærere, faglig stolthed og tid til nærvær. Radikale Venstre har gennem alle år arbejdet for flere midler til skolerne – og vi har skubbet på for, at der nu afsættes flere midler til to-voksen-undervisning.

Vi vil styrke lærerprofessionen gennem bedre rammer, efteruddannelse og ledelse, der bygger på tillid og trivsel. Allerød skal være kendt som en kommune, hvor lærere trives – og hvor børn mødes af voksne, der brænder for at gøre dem nysgerrige på livet.



Hvordan vil I styrke arbejdsmiljøet hos lærerne?

Færre ønsker at blive lærere i folkeskolen, og stadig flere vælger jobbet fra efter få år. Godt arbejdsmiljø på skolerne er en af løsningerne.

Et godt arbejdsmiljø starter med tillid, faglig frihed og tid til kerneopgaven. Vi vil give lærerne ro til at undervise, mindske unødigt bureaukrati og sikre reelle pauser i hverdagen.

Samarbejde og faglig sparring skal prioriteres højere end kontrol og rapportering. Som medlem af Økonomiudvalget arbejder jeg for, at ressourcerne bruges klogt – så lærerne får tid og overskud til det, de er bedst til: at undervise og skabe læringsglæde.

Hvad er I optaget af på skoleområdet? (fx fysiske læringsrum, trivsel og inklusion, tolærerordning, lejrskoler etc.)

Jeg brænder for, at alle børn mødes med tillid og får mulighed for at blomstre – også dem, der ikke passer ind i de vante rammer. Derfor er jeg optaget af trivsel, ro og nysgerrighed i undervisningen.

Tolærerordninger, inspirerende læringsmiljøer og stærke fællesskaber gør en stor forskel. Og vi skal turde tænke nyt, når børn mistrives – fx med fleksible læringsrum og tværfaglige tilbud, der skaber både tryghed og udvikling.
